|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| طرح درس | عنوان درس:  **عصب فاسیال** | تعداد واحد: | رشته تحصیلی: پزشکی عمومی | | ترم: | | موضوع درس: عصب فاسیال | | | |
| مفاهیم کلی: آشنایی فراگیران با نحوه برخورد با بیمار مبتلا به فلج عصب فاسیال | | گروه آموزشی: گوش و حلق و بینی و جراحی سر و گردن | | | تدوین کننده: دکتر میر محمد جلالی | | | | | |
| **فعالیتهای قبل از تدریس:** | | | | **فعالیتهای حین تدریس:** | | | | | | **فعالیتهای بعد از تدریس:** |
| رئوس مطالب( اهداف جزئی ) | هدفهای رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس | | استاد دانشجو | | روشها- رسانه- وسیله | زمان  ( دقیقه ) | شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی |
| **آناتومی عصب فاسیال** | فراگیر بتواند آناتومی عصب فاسیال را با 80% صحت مشخص کند. | شناختی | دانش | 1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب | | فراگیر | | سخنرانی برنامه ریزی شده | 2 | پرسش و پاسخ  کار گروهی |
| **معاینه بالینی عصب فاسیال** | فراگیر بتواند هعاینه عصب فاسیال را با 80% صحت انجام دهد. | شناختی / روان حرکتی | دانش/ تقلید | 2- آماده سازی( ایجاد انگیزه) | | استاد | | پرسش و پاسخ | 5 |  |
| **آناتومی کاربردی عصب فاسیال** | فراگیر بتواند با ارائه یک جدول آناتومی کاربردی عصب فاسیال را 80% صحت ذکر کند. | شناختی | دانش |  | |  | |  |  |  |
| **فلج بلز** | فراگیر بتواند با 80% صحت ویژگی‌های فلج بلز را شرح دهد | شناختی | دانش | 3- طرح چند سوال و استفاده از نظرات و افکار فراگیران | | استاد/ فراگیر | | اسلاید  (power point ) | 50 |  |
| **سندرم رامسی هانت** | فراگیر بتواند با 80% صحت ویژگی‌های سندرم رامسی هانت را شرح دهد | شناختی | دانش | 4- جمع بندی پایان درس | | استاد | |  | 3 |  |
| **شکستگی استخوان تمپورال** | فراگیر بتواند با 80% صحت ویژگی های انواع مختلف شکستگی های استخوان تمپورال را شرح دهد. | شناختی | دانش |  | |  | |  |  |  |
| منابع: کتاب بیماری‌های گوش، حلق و بینی , هانس بهربوهم , ادیشن ۳- ۲۰۱۰ | | **تاریخ تنظیم: 1402-1401** | | | | عرصه آموزش :  گروه گوش و حلق وبینی و جراحی سر و گردن | | | مدت جلسه : 60 دقیقه | |